

ชื่อเรื่อง	บทบาทภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	วีระเดช ทองขวัญ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อธิพงษ์ เพชรสุทธิ
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาบทบาทภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา และ 2) เปรียบเทียบบทบาทภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ทำงาน เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ กรูก ประชากรที่ใช้ คือ ครูผู้สอน จำนวน 1,808 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกนได้จำนวน 317 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) บทบาทภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ครูผู้สอนที่มีเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ทำงานต่างกัน มีบทบาทภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ บทบาทภาวะผู้นำทางวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2

<b>Title</b>	Academic Leadership Roles of School Administrators under Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office 2
<b>Name</b>	Veradech Thongkhwan
<b>Advisor</b>	Assistant Professor Dr. Atipong Phetsute
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Year</b>	2025

---

### **Abstract**

The objectives of this study were 1) to study the level of academic leadership roles of school administrators and 2) to compare the academic leadership roles of school administrators under Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office 2 classified by gender, educational level, and work experience. This study employed a quantitative research method. The conceptual framework of the study was based on the concepts and theories of Krug. The population consisted of 1,808 teachers under Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office 2. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, yielding 317 participants. The research instrument was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the level of academic leadership roles of school administrators as a whole was at a high level and 2) teachers with different gender, educational level, and work experience showed no significant differences in the academic leadership roles of school administrators under Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office 2.

**Keywords:** Academic Leadership Roles, School Administrators, Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office 2